

TENDENCIA TRADICIONAL

Metodología

Problemas como ejercicios

Listado externo (texto, libro de problemas,...)

Aplicación de conceptos impartidos; al final de los temas

Secuencias exhaustivas (muchos ejercicios de muchos conceptos) no organizadas

Sentido para la asignatura

Afianzar conceptos

Resolución formal; vía prioritariamente deductiva

Aplicación de la teoría

Problemas bien definidos. Resolución con "artillería pesada"

Papel de los problemas en el aprendizaje

Ampliar y reforzar el campo conceptual; problemas monográficos

Entrenamiento en procesos formales de prueba

Imitación de estilos deductivos del profesor: estandarización

Resolución individual

Para aplicar la teoría

Las capacidades resolutorias están definidas

Resolver problemas gusta o no gusta

Papel del alumno en la R.P.

Intenta aplicar los conceptos teóricos

Capta y repite estilos

Acepta procesos y resultados

Papel del profesor en la R.P.

Enuncia el problema

Proporciona claves semánticas explícitas

Espera y corrige respuestas de los alumnos

Expone la resolución correcta

Los problemas en la evaluación

Elemento sancionador; énfasis en el resultado

Cuantificación ponderada de las partes

Correcto o incorrecto ajustado al esquema previsto por el profesor

Recuerdo de fórmulas y otros hechos

Aplicación mecánica de conceptos impartidos

No valoración de estilos y estrategias personales

Entrenamiento en ejercicios tipo, de refuerzo

Problemas a la par con la teoría

Erradicación del error; sanción